

PROGRAMME DE FORMATION – RUSSE (NIVEAU INTERMÉDIAIRE – A2)

AMS Institute

Organisme de formation enregistré sous le N° 11950958995

Formation 100 % à distance (visioconférence)

1. Intitulé de la formation

Langue russe – niveau intermédiaire (A2)

Préparation à la certification **LILATE – Russe**

2. Objectifs de la formation

- Consolider les bases linguistiques acquises au niveau A1.
- Être capable de comprendre et de produire des phrases plus complexes à l'oral et à l'écrit.
- Développer la fluidité et l'autonomie dans la communication de la vie quotidienne et professionnelle simple.
- Savoir exprimer des opinions, raconter des événements passés, décrire des projets et interagir dans des situations variées.
- Atteindre un niveau **A2 du CECRL**.

objectifs opérationnels – Niveau A2

À l'issue de la formation (40 heures), le stagiaire sera capable de :

Compréhension orale

- comprendre des phrases et expressions courantes liées à la vie quotidienne ;
- suivre des instructions simples et des échanges courts ;
- identifier les informations essentielles dans des conversations lentes et claires.

Expression orale

- se présenter de manière détaillée (travail, famille, habitudes) ;
- décrire son environnement, ses projets proches et ses activités quotidiennes ;
- interagir dans des situations courantes (achats, voyages, communication simple au travail) ;
- exprimer une demande, un avis simple ou une préférence.

Compréhension écrite

- lire des textes courts et simples : messages, e-mails, annonces, menus ;
- comprendre les informations principales dans des textes de niveau A2.

Expression écrite

- écrire une description brève : personne, lieu, journée ;
- produire un court message, une demande d'information ou un e-mail simple ;
- raconter brièvement un événement passé.

Compétences linguistiques

- utiliser les temps simples : présent, passé, futur proche ;
- conjuguer les verbes les plus fréquents au niveau A2 ;
- manipuler les structures grammaticales de base (questions, négation, adjectifs, les 6 cas de la langue russe) ;
- employer un vocabulaire adapté aux situations de la vie courante.

3. Public visé et prérequis

Public visé : adultes souhaitant progresser après un premier apprentissage du russe (niveau A1 acquis).

Prérequis : connaître l'alphabet cyrillique, les structures de base du présent et les expressions courantes.

4. Durée, rythme et modalités d'organisation

- **Durée totale :** 40 heures
- **Rythme :** 2 séances hebdomadaires de 1 h 30 chacune (environ 3 heures/semaine)
- **Période prévisionnelle :** sur 13 à 14 semaines
- **Modalité :** 100 % à distance via visioconférence (Google Meet ou Zoom)
- **Encadrement pédagogique :** formatrice russophone native expérimentée.

5. Contenu pédagogique (par compétences)

A. Compréhension orale et écrite

- Comprendre le sens global d'émissions, dialogues et textes courts portant sur la vie quotidienne.
- Identifier les informations principales dans des conversations simples et des courriels personnels.

B. Expression orale

- Décrire des expériences passées, des habitudes, des projets futurs.
- Donner son avis, exprimer ses goûts et préférences.
- Interagir dans des situations sociales ou professionnelles simples (prise de rendez-vous, demande d'informations, échanges avec collègues).

C. Expression écrite

- Rédiger des textes courts et structurés : e-mails, descriptions, récits simples.
- Utiliser correctement les connecteurs logiques de base (et, mais, parce que, donc, ensuite, avant...).

D. Phonétique et prononciation

- Améliorer la prosodie et la fluidité à l'oral.
- Travailler la prononciation des groupes consonantiques et des mots longs.

E. Grammaire et vocabulaire

- Révision et approfondissement des **six cas du russe** : nominatif, accusatif, génitif, datif, instrumental et prépositionnel.
- Conjugaisons au présent, passé et futur (aspects perfectif / imperfectif).
- Usage des **verbes de mouvement** et des prépositions de lieu et de direction.
- Adjectifs et comparatifs, pronoms possessifs et démonstratifs.
- Vocabulaire enrichi : voyages, santé, travail, loisirs, achats, météo, émotions.

6. Moyens et supports pédagogiques

- Cours en visioconférence interactifs, supports partagés à l'écran.
- Fiches PDF, Quizlet, vidéos authentiques, extraits d'articles simples.
- Mises en situation, dialogues thématiques, jeux de rôle.

- Accès à un dossier partagé (Google Drive) pour devoirs, documents et suivi de progression.

7. Modalités d'évaluation et de validation

- **Évaluation initiale** : test de positionnement et entretien pour adapter la progression.
- **Évaluation continue** : exercices oraux/écrits, dialogues enregistrés, quiz réguliers.
- **Évaluation finale** : test écrit et oral simulant les conditions du LILATE.
- **Validation** : attestation de fin de formation précisant les compétences acquises.
- **Certification visée** : LILATE – Russe.

8. Accessibilité et suivi qualité

Les formations d'AMS Institute sont accessibles à toute personne disposant d'un équipement connecté et d'une connexion Internet stable.

En cas de besoin d'adaptation (handicap, difficultés techniques, emploi du temps spécifique), des aménagements personnalisés sont proposés.

Chaque stagiaire bénéficie d'un suivi individualisé et d'un questionnaire de satisfaction en fin de parcours.